

Evolutie leer; waarom tegen?

Rationele bezwaren tegen evolutieleer

- de evolutieleer wordt ten onrechte als natuurwetenschappelijk gepresenteerd
- de evolutieleer is contraproductief voor onderwijs β vakken
- de evolutieleer heeft consequenties voor normen en waarden

Evolutieleer \neq natuurwetenschappelijk



Evolutieleer is geschiedenis.

Geschiedschrijving is:

- standplaatsgebonden
- doelgericht

bijvoorbeeld:

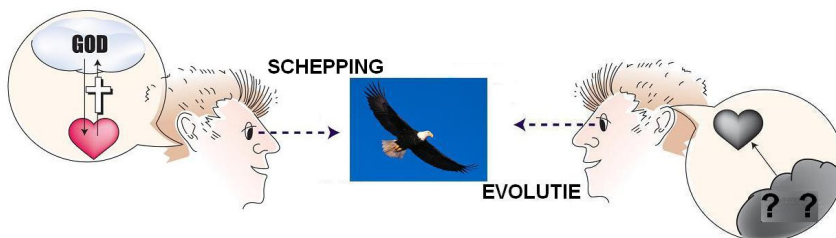
voor Zweedse kinderen:

Vikingen zijn dappere zeelieden
die welvaart meebrachten.

voor Nederlandse kinderen:

Noormannen zijn woeste zeeroovers, die
moorden en roofden.

andere voorbeelden: Kruistochten, Koloniën, enz



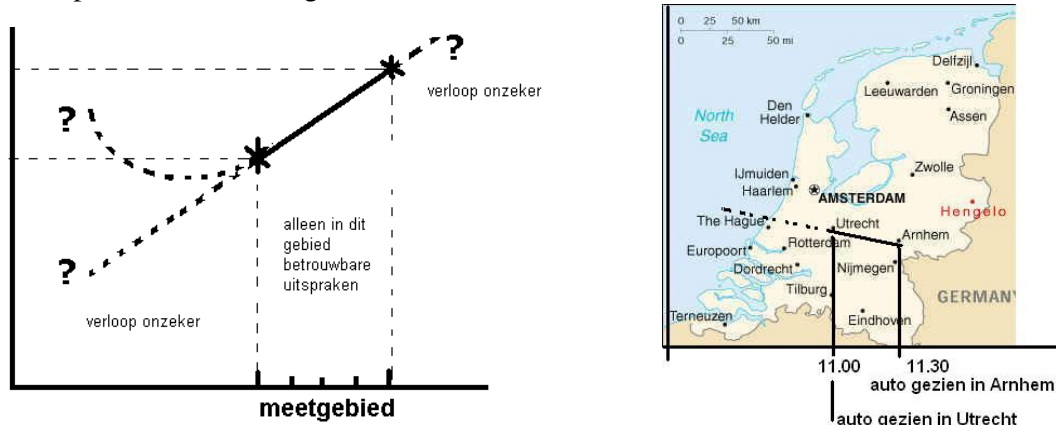
Wat is het doel?

Voor problemen als ziekenhuisinfecties, genetische modificatie, biodiversiteit etc. is kennis van macro-evolutie irrelevant. Waar het immers bij deze voorbeelden om gaat is het ophelderen van de oorzaken van de problemen, ontwikkeling van technieken, ontrafelen van werkingsmechanismen en handhaven van de huidige biodiversiteit. Hierbij kan kennis van de mechanismen van micro-evolutie wel van nut zijn, maar speelt macro-evolutie geen rol. Begrip en kennis van macro-evolutie zijn dus niet nodig voor een goed begrip van biologie.
Dr.ir.H.Degens

Evolutieer is contraproductief voor onderwijs β vakken

- evolutieer vormt belemmering voor exact logisch denken
- evolutieer bevordert onkritisch leren

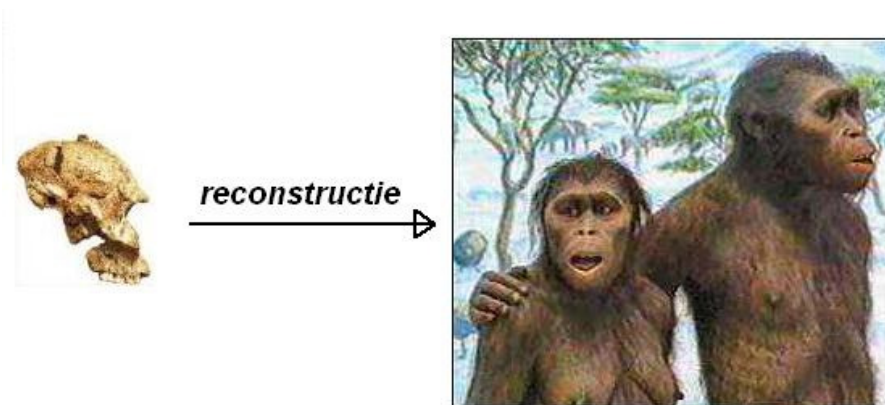
Extrapolatie buiten meetgebied.



Randvoorwaarden worden niet vermeld.

Een eenvoudig voorbeeld:
Waar was de auto om 10.30?

Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen feit en interpretatie



Een feit

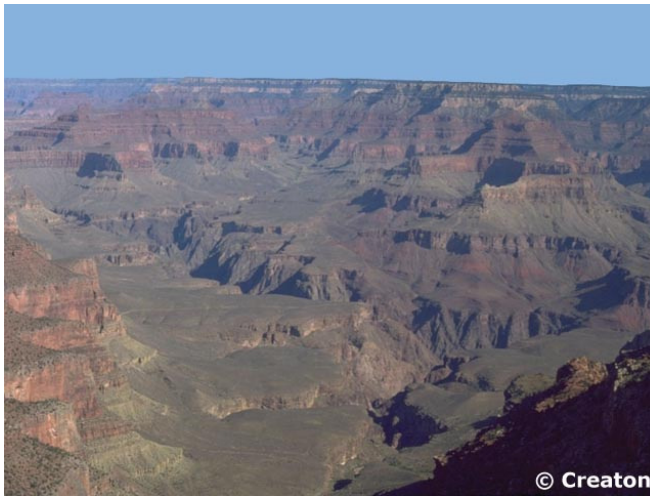


interpretatie

Beweringen gaan in tegen natuurlijke wetmatigheden

Leerboek: "Grand Canyon werd gedurende miljoenen jaren uitgeslepen in gesteente."

Fysische werkelijkheid: Water kan niet gelijktijdig meanderen en vast materiaal doorsnijden. het onderwijs in evolutieer verzuimt in te gaan op de 'voor-vragen' van deze wetenschap: het waarom en het nut van deze kennis.



Scholierengrapje:

Waarom moeten we geschiedenis leren?

Antwoord: Om geschiedenis leraar te worden

Consequenties voor normen en waarden

- Evolutieleer = leer van “struggle for life”; het recht van de sterkste

Conclusie: evolutieleer is immoreel

NB evolutionisten zijn niet immoreel

Onderwijs aap → mens → Wat zal logische gevolgtrekking zijn voor normen en waarden?

NB de mens is (gelukkig) meer dan stoffelijk lichaam

Waarom tegen evolutieleer ?

- de evolutieleer wordt ten onrechte als natuurwetenschappelijk gepresenteerd;
- de evolutieleer is contraproductief voor onderwijs β vakken;
- de evolutieleer heeft consequenties voor normen en waarden;
- de wereldproblemen milieu, water, armoede, ziekte vereisen inzet op exacte vakken en techniek.